

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
DI MONTECORVINO PUGLIANO**

Anno scolastico 2009-2010

Oggetto: Progetto della figura strumentale “*area 4 – Visite guidate e viaggi d’istruzione*”

Premessa

La figura strumentale “area 4” funge da raccordo tra la scuola, il territorio e il contesto socio-economico e individua le attività previste dal POF d’istituto che rimandano alla sua funzione.

Compiti della funzione

- Censire offerte del mercato per visite guidate e viaggi d’istruzione;
- Tenere contatti con i responsabili dei plessi dell’istituto per la definizione del piano gite;
- Strutturare i viaggi e le visite fino alla versione definitiva;
- Fare previsioni di spesa per predisporre il piano di fattibilità con il Dirigente;
- Collaborare con la DSGA per la definizione della gara di appalto;
- Collaborare con il Dirigente scolastico per la valutazione della fattibilità del piano gite;
- Pianificare e mettere in atto tutte le fasi di organizzazione di ciascuna uscita (contatti con l’esterno, predisposizione fax, contatti con i docenti accompagnatori, segnalazione docenti in uscita da sostituire, verifica delle varie operazioni).

Finalità

Le visite guidate e i viaggi d’istruzione si configurano come esperienze di apprendimento e di crescita di ciascun alunno, in particolare per gli aspetti interdisciplinari riguardanti l’educazione ambientale, educazione stradale, educazione alla salute e alla convivenza civile.

Per il raggiungimento di tali obiettivi sarà necessaria una preparazione mirata che fornisca all’utente i dovuti elementi conoscitivi e didattici relativi alle varie iniziative,

tenendo presente gli obiettivi cognitivi e didattici stabiliti dal POF e dalla progettazione da parte dei docenti.

Obiettivi

- Promuovere incontri tra mondo esterno e scuola;
- Conoscere attraverso l'esperienza diretta il proprio territorio confrontandolo con altri;
- Confrontarsi con nuove realtà nel campo sociale e culturale;
- Imparare ad osservare e descrivere nuove realtà sotto l'aspetto naturale, antropologico ed artistico;
- Sviluppare la socializzazione, la con visione ed il senso di responsabilità.

Contenuti

- Viaggi d'istruzione;
- Visite guidate;
- Uscite didattiche;
- Stage formativi;
- Scambi culturali.

Metodologia

- Indicare i luoghi da visitare con la motivazione didattico – educativo;
- Approfondimenti;
- Conversazione;
- Lavori di gruppo ed individuali;
- Produzioni di cartelloni;
- Giornalini.

Tempi

- Le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi d'istruzione potranno svolgersi in qualsiasi momento dell'anno tenendo presente la progettazione prevista per quel periodo;
- I viaggi d'istruzione si svolgeranno orientativamente nel periodo Marzo - Aprile.

Modalità

- Presentazione della programmazioni delle iniziative nei consigli di classe e d'interclasse;
- Approvazione delle iniziative nel Collegio docenti;
- Delibera del Consiglio d'Istituto.

Strumenti

- Si utilizzeranno audiovisivi e depliant dei luoghi da visitare;
- Informazione diretta con gli enti esterni e tutor aziendali.

Destinatari

- Uscite didattiche: tutti gli alunni dell'Istituto comprensivo di Montecorvino P.
- Visite guidate: tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- Viaggi d'istruzione: tutti gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado.

Risorse

Interne: docenti delle aree disciplinari coinvolti nel percorso educativo – didattico;

Esterne: collaborazione con le istituzioni scolastiche, agenzie, associazioni culturali, enti locali ed economici;

Mezzi di trasporto: pullman dotati di comfort adeguati alle varie uscite.

Valutazione

- Resoconto dello svolgimento dell'attività, con riferimento alle iniziative stabilite nel programma;
- Raccolta dati, questionari per gli studenti a fine visita guidata o viaggio d'istruzione;
- Scheda di monitoraggio da fornire ai docenti accompagnatori;
- Raccolta di documenti e relazioni finali alle visite guidate o viaggi d'istruzione.

Montecorvino Pugliano

La docente