

INTERNET PER SUPERARE IL DIGITAL DIVIDE COMPLETATO IL MODULO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO
PUGLIANO

Le comunità rurali, e gli anziani in particolare, subiscono doppiamente il Digital Divide, in primo luogo con le difficoltà di comunicazione e, successivamente, con le difficoltà connesse ad un approccio non confidenziale con la tecnologia.

L'attività si è proposta di avvicinare persone anziane e giovani all'uso delle nuove tecnologie della comunicazione.

L'eccezionale partecipazione che ha avuto un raddoppio degli iscritti previsti, ha imposto alla scuola di ripartire i corsisti in due gruppi che sono stati composti principalmente, ma non completamente, in base all'età degli iscritti.



Momenti del progetto



Il modulo ha visto una partecipazione attiva e attenta di persone appartenenti ad una fascia di età intermedia (trenta-quaranta anni) già fuoriusciti dal circuito scolastico ma ancora con un vivo interesse per la conoscenza.

*Questa fascia di età non ha avuto modo di avere contatti formativi con le nuove tecnologie all'interno della scuola, essendone usciti da circa venti anni. Ne risulta quindi una penalizzazione ulteriore che li costringe ad avere un rapporto passivo con le nuove tecnologie. L'esperto **Francesco Mordente** consigliava di assegnare una premialità ulteriore, nella valutazione dei progetti, favorendo quelli che siano indirizzati alla disseminazione delle esperienze di eccellenza sia nella ricerca che nelle attività produttive presenti sul territorio della Regione Campania.*

*N.B.- Sia i corsisti che il tutor **Lucia Liguori** e l'esperto **Francesco Mordente** hanno firmato la liberatoria per la pubblicazione delle foto.*



Momenti del progetto





SCUOLEAPERTE

Aperte a tutti, aperte a tutto.



Assessorato
Istruzione
Formazione
e Lavoro